

ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE LA MANSIÓN
"PRAMAN"

SISTEMATIZACIÓN PROYECTO,
FORTALECIMIENTO DE LAS
ORGANIZACIONES
PRODUCTORAS DE FRUTALES
DE CLIMA FRÍO MODERADO DE
LAS VEREDAS LA MANSIÓN Y
MONTELORO



Tuluá 2011



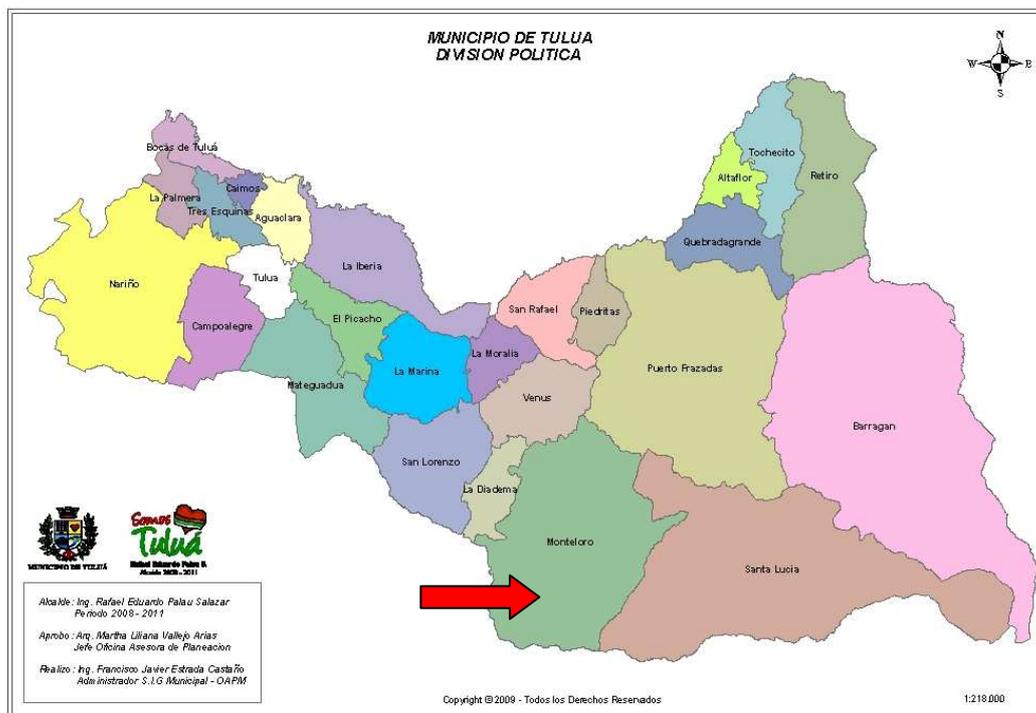
JUSTIFICACIÓN

La importancia que el fortalecimiento de las organizaciones de base (ODB) tiene para los territorios y contextos donde se encuentran ubicados, puede atribuirse a una dinámica mundial y las comprensiones de desarrollo humano, social, económico que se dan en la actualidad; en esta línea el fortalecimiento permite construir mayores niveles de confianza, aumentar el nivel de asociatividad, identificar necesidades y satisfactores, esto como evidencia de un grupo para actuar en pro de su desarrollo y mejoramiento que posibilite el aumento de la participación, empoderamiento y disminución de la pobreza.

Por lo tanto la sistematización es importante en cuanto permite acceder a situaciones subjetivas (Ideología, valores y cultura particulares de los grupos de base) y sus condicionantes históricos, económicos, políticos y sociales, para comprender la singularidad y la particularidad que asume cada vez esta experiencia, los resultados se constituyen en la base para replantear o modificar la evolución del proceso de cambio grupal y cualificar las acciones mismas que se realizan.

En este proceso de sistematización se refleja la necesidad de aumentar y cualificar la voz de las comunidades en los diferentes escenarios de decisión, para que den a conocer sus intereses en igualdad de condiciones y como consecuencia de ello mejore sus condiciones y calidad de vida, que sin lugar a dudas se refleja en sus grupos familiares.

DESCRIPCIÓN CONTEXTO



Con una población aproximada de 200.000 habitantes, Tuluá es el corazón de un área que abarca quince municipios, que suman no menos de 600 mil moradores los cuales le dan el carácter de ciudad región, convirtiéndose en punto de encuentro comercial y de servicios obligado para esta zona del país.

Tuluá cuenta con poblaciones agrícolas y ganaderas ubicadas en la zona media y de alta montaña, pues aunque su área urbana está ubicada sobre los 960 msnm, en su zona cordillerana llega hasta los 4400 msnm en la cumbre del páramo de Amoyá, donde nacen además siete grandes ríos y más de 70 riachuelos siendo el agua su principal recurso estratégico.

El corregimiento de Monteloro por su parte se encuentra ubicado sobre la cordillera central, limita por el norte con la vereda de la Mansión, al sur con la vereda de La Florida (Bugá), en el oriente con el corregimiento de Santa Lucía y por el occidente con la vereda la Diadema, comprende alturas que van entre 1400 y los 2800 metros sobre el nivel del mar (m.s.n.m.), con una temperatura promedio de 18° centígrados, cuenta además con 12 veredas, 262 viviendas, 345 predios y 980 personas censadas.

En la actualidad el proyecto se está desarrollando en las veredas La Mansión, Monteloro, La Floresta, Las Mirlas y Piedritas, con una población de 101 beneficiarios.

La mujer participa activamente de las diferentes labores de los cultivos, teniendo en cuenta además que muchas de ellas son socias directas de las asociaciones y tienen sus parcelas de mora, esto les permite obtener ingresos y aportar al sustento familiar.

Las comunidades beneficiarias en su mayoría son pequeños propietarios con extensiones de tierra hasta las 4 Has y jornaleros; cabe anotar la participación de la Institución Educativa Monteloro, quienes a través de sus prácticas escolares y su apoyo a las asociaciones, han generado en los jóvenes el conocimiento del cultivo, así como también el interés de permanecer en la zona.

En general, su conformación familiar está dada por familia nuclear con un número aproximado de 2 hijos; por lo tanto la tradicional familia extensa cambia por lo que solamente se pueden encontrar 7 familias extensas del número total de familias que hacen parte del proyecto.



Las Mirilas-Monteloro



La Floresta- Monteloro

1. Ruta metodológica proceso de sistematización:

Este proceso de sistematización se ha desarrollado a través de técnicas y estrategias que han permitido conocer el pensar y sentir de los beneficiarios y sus organizaciones frente al desarrollo del proyecto, lo que permitió realizar un proceso descriptivo y cronológico de la experiencia.

- a) **Antecedentes:** Con la finalización del proyecto “Desarraigados” liderado y cofinanciado por la Unión Europea, la Fundación Carvajal, la Fundación Smurfit Cartón de Colombia en el corregimiento de Monteloro, se motiva a las ODB presentes en la zona a la búsqueda de nuevos proyectos o programas que permitieran continuar con su fortalecimiento administrativo, social y generación de ingresos tomando como base los procesos de capacitación y acompañamiento que han tenido, pero también que permitiera la implementación de nuevos renglones productivos con cultivos aptos para su desarrollo en la zona.

Es así como PRAMAN, Asociación líder en la zona, realiza en el 2010 el proceso de capacitación y asesoría por parte de PorAmerica para la presentación de la propuesta, el Señor William Castro representante legal de la asociación, acompañado por otros beneficiarios, realiza la construcción de la propuesta, encaminada al fortalecimiento de la asociatividad y la diversificación de cultivo de la mora.

Este se convierte en proyecto piloto en la zona, pues si bien es cierto ha sido una comunidad que ha estado durante 5 años en continua capacitación, el hecho de que sean ellos quienes conforman los comités, toman decisiones frente al avance del proyecto, compras, disposición de rubros y programación de actividades, permite a las asociaciones conocer el manejo de un proyecto y su responsabilidad frente a los compromisos adquiridos en un Plan Operativo Anual (POA) diseñado para el cumplimiento de las metas del proyecto.

- b) **Proceso de sistematización:** Desde el inicio del proyecto se realizó con las asociaciones la evaluación del proceso con la metodología que realiza la Fundación Carvajal en sus acompañamientos para obtener un documento de sistematización; posteriormente PorAmerica invita dos miembros del comité directivo del proyecto a la presentación de la propuesta de sistematización, en esta capacitación se entregan los insumos necesarios para recopilar toda la información del proceso, avances, lecciones aprendidas, fortalezas, oportunidades en el desarrollo del mismo, al igual que los compromisos para la entrega de informes de avances.
- c) **Comité de sistematización:** Se creó un comité de sistematización conformado por las personas que tomaron la capacitación y que además habían participado activamente en el desarrollo del proceso, dicho comité ayudó a que las evidencias obtenidas en el proceso de sistematización se condensaran ordenadamente y de manera que permitieran evidenciar cada uno de los componentes del proceso.

Nombre	Cargo	Aspecto relevante
William Castro Parra	Representante legal PRAMAN	Propietario de tierra
Luz Aida Grisales	Secretaria comité directivo proyecto	Representante Institución Educativa Monteloro
Wilson Trujillo Bejarano	Asesor	Entidad acompañante
María del Pilar Cifuentes Marín	Asesora social	Asesora social Praman

COMITÉ DE SISTEMATIZACION

Teniendo en cuenta los objetivos y metas del proyecto, la sistematización se desarrolla a través de la formulación de una pregunta orientadora que permitió develar cada uno de los componentes del proceso:

Pregunta orientadora

Cuál es el proceso implementado por las ODB para el fortalecimiento de las organizaciones y la generación de ingresos con un nuevo renglón productivo?

Para las organizaciones del corregimiento de Monteloro, este proceso se desarrollo desde cuatro propósitos:

a) De aprendizaje:

“El hecho de tener un nuevo cultivo en la zona bien tecnificado, permitió aprender a manejarlo y aprender que hay otros cultivos que si se pueden mantener”

“Aprendimos de un cultivo, que es de mucho cuidado, responsabilidad y cumplimiento en las aplicaciones, fumigas y podas”.

“Es un cultivo muy delicado pero con las asesorías se espera que podamos tener muy buenos resultado en la cosecha”

“Estamos más organizados para tomar decisiones”

“Para nosotros es muy importante que una asociación de la zona como es PRAMAN, haya podido manejar el proyecto y nos dimos cuenta que eso no es tan sencillo”

b) Fortalecimiento de capacidades:

“El manejo de un proyecto trae mucha responsabilidad, pero los 32 beneficiarios y las asociaciones cumplimos con todo”

“Las asesorías permiten un aprendizaje constante, además que el compartir con otras personas que tienen el mismo cultivo, ayuda a que todos mejoremos”

“El trabajo con las asociaciones, ayuda a que uno se siga reuniendo juicioso, así evalúa lo que se ha hecho y lo que falta”

“Hay que tener en cuenta que el tomate de árbol también es de tierra fría, pero es muy diferente el manejo a los cultivos que se han tenido en la zona, eso es bueno, porque a veces uno piensa que no hay nada más que la mora”

“Tomar decisiones en grupo es difícil pero se puede y se debe hacer”

“Conocimos nuevos productos para el manejo de plagas y enfermedades, forma de aplicarlos, tiempo y cantidades”

c) De divulgación e intercambio:

“El acompañamiento técnico y social constante, nos permitió presentarnos como grupos unidos y con representación positiva en la zona y en el municipio”

“Poder alcanzar niveles, como por ejemplo ir a Bogotá a presentar nuestro proyecto, nos ayuda a que la zona y las asociaciones sean reconocidas, además de conocer otras experiencias en cuanto al manejo de los proyectos”

“El nombre de las asociaciones y los procesos se presentaron en los medios de comunicación en Tulua, ya la gente conoce que se esta haciendo en la montaña”

“La participación en la emisora La Cariñosa de RCN, durante todo el año permitió que recordáramos compromisos, pero también que se contaran todas las acciones que se han realizado para el desarrollo del territorio”

“La conformación del comité de seguimiento, permitió que nosotros conociéramos toda la programación del proyecto y al mismo tiempo con nuestras propias palabras contarle a los demás beneficiarios que se esta haciendo”

d) De proyección:

“Seguramente llegaran mas proyectos y nosotros ya tenemos algunas herramientas”

“Con lo que hemos aprendido y el apoyo de las diferentes empresas podremos seguir ejecutando proyectos”

“Nos hemos dado cuenta que contamos con algunas herramientas pero necesitamos un acompañamiento para muchos aspectos que se manejan los proyectos”

“Hoy estamos más organizados, manejamos planes de acción y cronogramas, que permiten planear mes a mes lo que se va hacer y lo que queda pendiente”

“Estamos más motivados al trabajo en grupo, el territorio es reconocido por el trabajo de las asociaciones, sino a la zona no llegaría nada”

“Todas las personas tienen que saber que en la zona rural, nos capacitamos, estamos organizados, hacemos proyectos y buscamos recursos”

“Si es posible adelantar nuevos cultivos en la zona, siempre que tengamos asesoría constante”

Teniendo en cuenta lo anterior y dado el compromiso de las asociaciones frente al proyecto y los resultados obtenidos con el nuevo cultivo, como generación de ingresos, motivación al trabajo en grupo, fortalecimiento de las asociaciones, a continuación se enumeran los componentes y el desarrollo de cada uno:

2. Componentes:

El proceso de fortalecimiento esta dado por 2 componentes a partir de los cuales se realiza la sistematización:

Componente I Social: Se refiere al fortalecimiento de las organizaciones a través de diferentes espacios de capacitación, socialización, encuentros y visitas domiciliarias generadas por el proyecto.

Componente II Técnico: Se refiere al seguimiento de los diferentes procesos del cultivo del tomate de árbol y las necesidades del mismo tales como mantenimiento de almácigos, traslado a campo, mantenimiento de cultivos, fertilización, pre-cosecha, pos cosecha, plagas y enfermedades.

3. Ejecución:

Componente I Social:

El fortalecimiento de las organizaciones esta dado a través de 2 aspectos; comunicación y liderazgo en las organizaciones, desarrollado a través de asesorías, visitas y capacitaciones. El proceso de asesoría se realizo en los grupos de acuerdo a su dinámica y se relaciono con las estrategias para liderar; en las visitas domiciliarias se realizó actividades de seguimiento a compromisos del núcleo familiar frente al proyecto y su motivación en las actividades propuestas, se retomaron aspectos dados en las capacitaciones y encuentros con los grupos.

En la visita se realizó un encuentro directo con el beneficiario y su contexto, se observó las condiciones de vida, cotidianidad, relaciones familiares y otros procesos del grupo familiar.

Las visitas domiciliarias se realizaron cada mes a diferentes beneficiarios, lo que permitió conocer la aceptación y compromiso del beneficiario con el proyecto, la generaron de diálogos abiertos en donde se analizaron las situaciones que surgieron en los grupos, los logros alcanzados durante el periodo, las falencias y posibles caminos de solución. En cuanto a esto se podría nombrar que las visitas domiciliarias tuvieron unas fases o momentos:

Primer momento: Generación de confianza: Se inició un reconocimiento de la zona y de los beneficiarios con un proceso de sensibilización y generación de compromisos con las diferentes actividades del proyecto.

Segundo momento: Se dio inicio al seguimiento de los compromisos adquiridos, invitación a los diferentes encuentros y reconocimiento de las organizaciones en la región y desarrollo de tareas dejadas al grupo familiar.

Así mismo, con los beneficiarios y sus familias se llevaron procesos de acompañamiento en diferentes situaciones familiares que son dadas a conocer por un miembro de la familia, además se permitió conocer su historia familiar y percepciones de diferentes procesos llevados a cabo en la región.

En cuanto a la capacitación social, esta mediada por dos aspectos de relevancia que son: Comunicación efectiva y liderazgo, para las cuales se desarrollaron metodologías participativas en donde se logró incluir a todos los socios de la organización.

Se realizaron capacitaciones enfocadas a plan de acción, cronograma de actividades, estatutos, liderazgo y comunicación, además del acompañamiento a diferentes eventos que las organizaciones generaron mes a mes

Estas actividades fueron:

- ✓ Un viaje en el barco de mi asociación (motivación personal)
- ✓ Realización de plan de acción con tareas mensuales, responsables y tiempos establecidos.
- ✓ Cronograma de actividades el cual se trabajó a la par con el plan de acción
- ✓ Comunicación efectiva, en donde se realizó una presentación teórica apoyada por actividades de reflexión.
- ✓ Entrega de folletos con la información dada en las capacitaciones.
- ✓ Reflexión acerca de que es liderazgo, como se vivencia en las asociaciones, que clase de liderazgo se tiene y como se puede mejorar.

Con todos los miembros de la asociación se realizó el plan de acción con cronograma en donde se plantearon actividades para cumplir mes a mes teniendo en cuenta que antes de esta elaboración no se realizaba plan de acción, por lo que las tareas se perdían o no se cumplían.

Con las Asociaciones Praman y Asofrumo, se realizó lectura de estatutos, esto con el fin de recordar a los nuevos socios los compromisos que se adquieren al ingresar, pero al mismo tiempo se recuerda a todos los socios los deberes y derechos que adquieren.

Cada una de las capacitaciones permitió reunir el 90% de los socios de las dos organizaciones vinculadas al proyecto y un total de 18 encuentros durante el año.

Las juntas directivas de cada una de las Asociaciones recibió acompañamiento social para la realización de las asambleas generales, con ellos se hizo el informe de actividades e informes de gestión realizada, informe de comercialización y orientación en el desarrollo de dicha asamblea.

Así mismo, se realizaron asesorías para el fortalecimiento organizacional desde el liderazgo, tanto con los presidentes de las juntas directivas como con los socios.

En este sentido se brindó asesoría para Asofrumo y Praman en:

- Organización de actas
- Publicación de horarios para la escogida de mora
- Publicación de fechas para el aseo del centro de acopio.
- Listado y organización de deudores de cuotas de sostenimiento.
- Entrega de notificaciones a socios sobre compromisos atrasados

Lo anterior permitió que los socios evidenciaran un grupo organizado, que planifica labores, que hace acompañamiento a los compromisos, que da a conocer los procesos llevados a cabo en la parte comunitaria, administrativa, comercial, teniendo en cuenta experiencias de procesos anteriores.

Por lo tanto esta asesoría brindó a las organizaciones, la recuperación de espacios de encuentro en donde comparten además de situaciones propias del grupo, experiencias y conocimientos de un tema específico, se tuvo mayor interés y motivación en las asociaciones con la vinculación de todos los integrantes de la asociación.

Adicionalmente a las actividades que se realizaron en el POA del proyecto, surgieron otras actividades que permitieron dar a conocer el sentir de los beneficiarios y motivar su participación, son:

- ✓ Creación del personaje “Moratón” y “Tomatin”, quienes son los encargados de llevar información a los beneficiarios a través de volantes para invitación a reuniones o recordatorios de los compromisos del proyecto y en general de actividades comunitarias.
- ✓ Participación en el programa “La Despulpadora” de la emisora La Cariñosa de RCN, donde a través de programas semanales se dio a conocer el manejo y apropiación del proyecto desde la comunidad.

- ✓ Participación en el canal local “PSC” de Telmex, donde el coordinador del proyecto y la asesora social realizaron la presentación del proyecto, su desarrollo, manejo y las condiciones generales de la zona donde se desarrolla el mismo.
- ✓ Creación y publicación de un periódico mural donde el principal interés es que la comunidad pueda publicar noticias, invitaciones, datos curiosos y toda la información sobre los cultivos de la zona en la actualidad. Entre más informados estén los grupos más sentido de pertenencia generan hacia su Asociación.
- ✓ Entrega de cuadernos para llevar registros de las actividades del cultivo de tomate de árbol, esto con el fin de generar apoyo en el grupo familiar.
- ✓ Celebración del día del amor y la amistad en cada una de las asociaciones.

Componente II Técnico: Las visitas permitieron tener un acompañamiento directo con el beneficiario y el cultivo, brindar recomendaciones personalizadas de acuerdo al desarrollo fisiológico de las plantas teniendo en cuenta que es una comunidad tradicional con el cultivo de la mora y tener un nuevo cultivo significa aprender, tecnificar, conocer y mejorar día a día. Entre los 32 beneficiarios se logro sembrar alrededor de 10.000 plantas de tomate de árbol, acompañado de cultivos como el maíz y el frijol en forma intercalada y asociada.

Los encuentros en: Factores que intervienen en la calidad de la fruta, manejo de registros y cuentas, fertilización, nutrición vegetal y pos-cosecha, permitieron que los beneficiarios conocieran cuales son los factores ambientales, agronómicos y fisiológicos del cultivo de tomate de árbol, así mismo la importancia de manejar registros y cuentas a través de planillas elaboradas entre el asistente técnico y los beneficiarios que permitieron condensar información como costos, tiempos, cantidad de insumos requeridos, tiempo de aplicación y producción del cultivo.

Talleres en temas de pre y pos-cosecha permitieron sensibilizar a los productores de tomate sobre la importancia de manejar las etapas del proceso productivo con especial atención y disciplina, porque entienden que de estas depende una fruta de excelente calidad.

Estas capacitaciones permitieron establecer cultivos en óptimas condiciones y beneficiarios capacitados para afrontar situaciones como los cambios de clima, (ola invernal) que si bien ha afectado la zona, los beneficiarios han afrontado la situación y han rescatado los cultivos con un manejo agronómico oportuno y adecuado.

4. Administrativo:

Comité de seguimiento: El comité de seguimiento estuvo conformado por 5 beneficiarios del proyecto que además ocupan cargos dentro de las juntas directivas de cada una de las asociaciones y son acompañados por la asesora social, el asesor técnico y los funcionarios de la Fundación Carvajal como Entidad Acompañante.

Se realizaron 14 comités de seguimiento a lo largo del proyecto, donde se socializó los avances del mismo, se tomaron decisiones frente a temas como compras, informes, actividades por desarrollar, recomendaciones, haciendo participe a los grupos de lo que pasa alrededor del proyecto.

Para los beneficiarios participar en este espacio permitió además de tomar decisiones el poder conocer la dinámica, papeleo, informes y requerimientos que en general se necesitan para llevar a cabo un proyecto.

5. Cierre del proyecto:

Se realizó un encuentro con las asociaciones en donde se hizo una presentación sobre el proceso de sistematización y la participación de los beneficiarios como principales actores en el proceso, se hizo una evaluación donde cada uno dio sus opiniones frente al desarrollo del mismo. Algunas de las participaciones son:

“Este proyecto fue muy bueno, fueron más los resultados que vimos y también más aprendizaje”

“La experiencia en este año de tener un nuevo cultivo fue muy positiva, se aprendió y nos dimos cuenta de las ventajas de tener otro renglón productivo”

“Este año se trabajó más con los grupos, las reuniones mensuales, permitió que todas las tareas que se ponían se cumplieran, nos unimos más y mantuvimos informados”

“Nos dimos cuenta de que ya estamos todos en otros niveles, por lo menos ya sabemos cómo es la dinámica de un proyecto”

“Es importante contar con las asesorías y un personal que uno sabe que tienen todos los conocimientos para hacer las cosas bien”

“Si todos nos comunicamos y cumplimos, se ven los resultados”

6. Lecciones aprendidas:

A partir de un análisis y evaluación profunda con los beneficiarios donde se analizaron las debilidades y fortalezas del proyecto se encontró lo siguiente:

Componente	Fortaleza	Debilidad
TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> • Unión de 2 asociaciones. • Conocimiento de un nuevo cultivo • La administración del tomate de árbol es más sencilla que otro cultivo • Asistencia constante. • Capacitación adecuada, de acuerdo a las etapas en las que estaba el cultivo. • Con el conocimiento adquirido se tiene la experiencia de sembrar menos arboles. • Visitas personalizadas 	<ul style="list-style-type: none"> • El clima afecto mucho los cultivos. • El mantenimiento del tomate de árbol, en cuanto a insumos es costoso • Falto más tiempo para terminar el proyecto, pues ahora está en la etapa de crecimiento y para la recolección y comercialización, no hay acompañamiento. • No hay un aliado comercial claro para la venta de la fruta
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor unión entre las asociaciones • Mejor conocimiento de los compañeros de la asociación • Mejor comunicación entre los socios • Mas organización al momento de tomar decisiones • Participación de la Institución Educativa en el desarrollo del proyecto. • las reuniones programadas fueron adecuadas en tiempo y temas a tratar. • Reconocimiento de las ODB a nivel nacional e internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Un grupo de beneficiarios muy pequeño, dado la totalidad de socios afiliados a las dos asociaciones.
ADMINISTRATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del manejo de un proyecto • Cumplimiento de compromisos tanto desde la ejecución del proyecto, como desde la Asociación. • Capacitación constante en la parte contable. • Experiencia en la organización de libros y planillas • Ejecución completa del POA 	<ul style="list-style-type: none"> • La contrapartida en dinero por parte de los beneficiarios es difícil, se puede tomar la contrapartida como mayor número de jornales y no en dinero. • Las asociaciones necesitan acompañamiento por parte de entidades, pues se dificulta el manejo de informes, presupuesto y personal profesional a su cargo.

		<ul style="list-style-type: none">• Se debe tener cierto grado de escolaridad que permita el óptimo manejo de los documentos y otros aspectos del proyecto.• El proyecto debe tener un rubro para los gastos administrativos.• Los rubros para el pago de los asesores sean manejados por la EA, pues el saber el monto de los salarios causa inquietudes en la comunidad.
--	--	--