

SEGUIMIENTO DE EXPERIENCIAS

**“Proyecto Piloto de Manejo de  
Residuos Sólidos Orgánicos Y  
Fortalecimiento Organizacional en la  
Corporación Barrial Bellavista de  
Posorja”**

Jorge Eduardo Izaguirre Marín  
Coordinador de Sistematización



**Octubre-Noviembre 2013**

## INDICE

### Contenido

ANTECEDENTES .....	5
JUSTIFICACIÓN .....	5
OBJETIVOS GENERALES DEL SEGUIMIENTO .....	6
Objetivos Específicos.....	6
ACCIONES FASE INICIAL DE SEGUIMIENTO.....	7
ACTIVIDADES DEL PLAN DE SEGUIMIENTO.....	7
1.    Sociabilizar el plan de seguimiento con la ODB: .....	7
2.    Reunión para conformar el comité de seguimiento: .....	8
3.    Recolección de Información: Identificación Personas Claves, mapeo focalizado de participantes del Proyecto: .....	8
4.    Segundo taller de seguimiento .....	8
TABULACIÓN DE ENCUESTAS .....	9
Metodología Empleada .....	9
Perfil de los Encuestados.....	9
Resultados .....	10
1.    Está de acuerdo en participar del proceso de seguimiento.....	10
2.    Cuáles son sus ingresos totales mensuales.....	11
3.    Estime una valoración del beneficio que considera Ud. más importante .....	12
4.    Indique el número de talleres al que asistió del proyecto de compostaje: .....	13
5.    Evaluación general de los talleres impartidos: .....	14
6.    Motivos por los que decidió participar en el Proyecto de Compostaje .....	15
7.    Según su criterio, Cuál es el nivel de importancia que tiene el proyecto?: .....	16
8.    Cuales considera Ud. Que han sido las fortalezas y debilidades de la Organización dentro del Proyecto de Compostaje? .....	18
9.    Relatos de Experiencias de los Propietarios de Composteras .....	19
10.    Cómo calificaría su experiencia en el proceso de Compostaje? .....	22

11.	Según su criterio, cuáles son los beneficios del compost? .....	23
12.	A qué actividad destina o destinará el material del compostaje? .....	24
13.	Estime la interacción que han mantenido hasta la fecha los individuos .....	25
14.	Identifique las mejoras en su entorno a partir del proyecto de compostaje (Si / No) .....	26
	RESPALDO FOTOGRÁFICO .....	28
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	30
	ANEXOS .....	31

### Índice de Tablas

Tabla 1.	Participación en el proceso de Sistematización .....	10
Tabla 2.	Ingresos Totales Mensuales .....	11
Tabla 3	Beneficio más Importante .....	12
Tabla 4.	Número de talleres asistidos .....	13
Tabla 5.	Evaluación Talleres Impartidos.....	14
Tabla 6.	Motivos de participación en Proyecto Compostaje .....	15
Tabla 7.	Nivel de Importancia .....	16
Tabla 8.	Fortalezas y Debilidades .....	18
Tabla 9.	Experiencia en el proceso de Compostaje.....	22
Tabla 10.	Beneficios del Compost .....	23
Tabla 11.	Actividad de Destino del Compost .....	24
Tabla 12.	Interacción de los Encuestados .....	25
Tabla 13.	Mejoras en su Entorno .....	26

### Índice de Gráficos

Gráfico 1.	Participación en el proceso de Sistematización .....	10
Gráfico 2.	Ingresos Totales Mensuales .....	11
Gráfico 3.	Porcentaje de Ingresos Totales Mensuales .....	12
Gráfico 4.	Porcentaje Beneficio más Importante.....	12
Gráfico 5.	Asistencia a Talleres.....	13
Gráfico 6.	Porcentaje de Asistencia a Talleres .....	14
Gráfico 7.	Porcentaje Evaluación de Talleres .....	14
Gráfico 8.	Motivos para participar en Proyecto Compostaje.....	15
Gráfico 9.	Porcentaje Motivos de participación.....	16
Gráfico 10.	Importancia del Proyecto .....	17



Gráfico 11. Porcentaje Importancia del Proyecto.....	17
Gráfico 12. Fortalezas.....	18
Gráfico 13. Debilidades .....	19
Gráfico 14. Porcentaje Experiencia Compostaje.....	22
Gráfico 15. Beneficios del Compost .....	23
Gráfico 16. Porcentaje de Resultados de Beneficios del Compost .....	23
Gráfico 18. Porcentaje de Actividad de destino Compost .....	24
Gráfico 19. Interacción de los Encuestados .....	25
Gráfico 20. Porcentaje Interacción de los Encuestados.....	25
Gráfico 21. Mejoras en su entorno .....	26
Gráfico 22. Reducción de Basura % .....	27
Gráfico 23. Reducción de gastos en el hogar % .....	27
Gráfico 24. Mejora Ingresos en la familia %.....	27

## **Anexos**

Anexo 1. Formato Comité Sistematización.....	31
Anexo 2. Hoja de asistencia del comité.....	31
Anexo 3. Fichas de inscripción del SECAP.....	31
Anexo 4. Encuestas.....	31



## ANTECEDENTES

El 16 de julio del 2008 se suscribe el convenio No. ATN/ME-10891-RG con el Banco Interamericano de Desarrollo BID / FOMIN con el objetivo de desarrollar el programa denominado “Fortalecimiento de Organizaciones de Base para Combatir la Pobreza – PorAmérica – RedEAmérica – BID/FOMIN”. Cerca de cinco años después, el 23 de abril del 2012 se suscribe el Convenio Tripartito 048 – F:37 – 2012 entre La Corporación Barrial Bellavista de Posorja, Fundación NOBIS y La Corporación Consorcio para El Desarrollo Comunitario – NIT 830.040.226-1, con el objeto de financiar la ejecución del Proyecto “PILOTO DE MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS ORGÁNICOS Y FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL EN LA CORPORACIÓN BARRIAL BELLAVISTA DE POSORJA” en Ecuador.

“LA CORPORACIÓN BARRIAL BELLAVISTA DE POSORJA”, con RUC # 0992699590001 y persona jurídica legalmente constituida y reconocida según Acuerdo Ministerial No. 7621 del 26 de agosto del 2005, es una corporación que tiene como objetivos fomentar y desarrollar toda actividad económica y de fortalecimiento de la organización de base.

## JUSTIFICACIÓN

Con el Programa PorAmérica se busca aportar al Desarrollo de Base, que, según Chaparro Valderrama (2007):

Consiste en la capacidad colectiva de las organizaciones comunitarias para poner en movimiento por sí mismas los recursos humanos, físicos y económicos disponibles en ellas y en su entorno, definir sus necesidades, identificar las alternativas de acción más viables para la superación de sus problemas, e identificar, formular, ejecutar y evaluar planes, programas y proyectos de desarrollo. También consiste en el incremento y cualificación de la interacción de las organizaciones entre sí, y de éstas con los actores públicos y privados, de manera que se consoliden entornos favorables a sus iniciativas y a su participación permanente en los asuntos públicos. (p. 10).

El seguimiento como componente base de mejora de prácticas facilita el desarrollo de nuevos conocimientos, permite proyectar las acciones para el futuro, fortalecer las capacidades organizativas y reflexionar sobre las lecciones aprendidas.

Este modelo se expresa de manera distinta en cada nivel complementándose entre estos. A través de esta estructura, el modelo busca:

- *El fortalecimiento de las capacidades colectivas de las comunidades;*
- *El control de los proyectos en manos de las organizaciones de base;*
- *La corresponsabilidad entre los diferentes actores vinculados;*
- *Ampliar los vínculos de las organizaciones de base con otros actores y expandir la participación de los ciudadanos de bajos recursos en sociedad*

En el seguimiento se reconoce: la capacidad que tienen todas las personas participantes en una práctica de producir conocimiento y la utilidad del conocimiento que se crea cuando las personas reflexionan sobre sus prácticas. La sistematización es una forma propia de construcción de conocimiento, desde la práctica y para el mejoramiento de ésta (Gómez & Cadena, 2006, pág. 4).

Las acciones para promover el desarrollo de base se concretan en los proyectos. A través de ello se mejora la capacidad de las Organizaciones de Base para generar ingresos y fortalecerse. (Laura Gómez, Tutorial PorAmérica, 2011, pag 7).

## **OBJETIVOS GENERALES DEL SEGUIMIENTO**

- Cumplir el Plan de Seguimiento e integrarlo a la ODB (Organización de base) para aportar significativamente en la reactivación de su participación y empoderamiento.
- Generar una herramienta base o manual de procedimientos que permita fortalecer el desarrollo organizacional de la corporación Barrial Bellavista.

## **Objetivos Específicos**

- *Aprendizaje*: Partiendo del objetivo principal, el fortalecimiento Organizacional de la Comunidad, se persigue afianzar el aprendizaje mediante las experiencias producidas, erróneas o acertadas. Las mismas serán analizadas con el objetivo de encaminar los esfuerzos a pasos consecuentes, contar con herramientas bases de futuros proyectos y emprendimientos.
- *Intercambio y difusión*: Por medio del Seguimiento se crea un proceso de intercambio y comunicación entre los miembros de la ODB, promoviendo el acercamiento entre ellos. Las experiencias compartidas contribuyen a que el conocimiento desarrollado se puede difundir y compartir, permitiendo una mayor profundización de estos temas al compartirse ideas y opiniones entre los actores.

- **Fortalecimiento de capacidades:** Los miembros del proyecto tendrán la capacidad de identificar sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Sabrán aprovechar sus recursos, sus ingresos y medir riesgos.
- **Proyección:** Las acciones y sus efectos identificados implicarán una trascendencia continua de aprendizaje que modifica directamente su entorno, manteniendo un patrón o guía para sus actividades consecutivas.

## ACCIONES FASE INICIAL DE SEGUIMIENTO

### ACTIVIDADES DEL PLAN DE SEGUIMIENTO

Se realizó en primera instancia la elaboración de la propuesta con un listado de actividades programadas. Durante el primer período se cumplió con el 100% de las actividades. Debido a factores externos se extendió el plazo de entrega de informes por la secretaria técnica. (**Ver Anexo 1**).

Se describen a continuación las actividades de ejecución del plan:

#### **1. Sociabilizar el plan de seguimiento con la ODB(Antecedentes):**

Mediante una visita al Barrio Bellavista se efectuó la primera actividad del plan junto con la ODB. Durante esta salida se realizaron diferentes actividades para llevar a cabo la sociabilización del plan de seguimiento: se puntualizaron los objetivos de la seguimiento; se explicó el proceso a llevar a cabo; se informó a la comunidad acerca de las encuestas y los talleres, y se despejó cualquier inquietud referente a este tema. Asistieron varios socios del proyecto de composteras (6) y se conformó el Comité de Seguimiento con los siguientes integrantes:

- Santa Chonillo
- Sandra Chonillo
- Mariana Rodríguez

Esta reunión se llevó a cabo el 21 de marzo del 2013. Adicionalmente se estableció una capacitación posterior para demostrar la metodología del trabajo de campo, llenar encuestas y establecer el cronograma de recorridos.

Se efectuó una reunión via Skype con la Consultora en Sistematización de PorAmérica, Laura Gómez, para la revisión de la propuesta presentada previamente. Estuvieron presentes: representando a la entidad acompañante Martha Pinales y el técnico de campo de la corporación barrial Bellavista David Llerena. Durante de esta reunión se concretaron detalles y sugerencias y se enfatizaron el cumplimiento de objetivos del proyecto y del seguimiento. Además se

reconfirmó la aprobación de la metodología empleada para continuar con la ejecución del proceso. Esta reunión se llevó a cabo el 22 de marzo del 2013.

Haciendo seguimiento del plan se realizó una reunión el 31 de octubre del 2013, con el fin de informar a los miembros de la comunidad y al comité establecido en la primera etapa acerca de las encuestas que se realizarían el mismo día en el barrio Bellavista. De esta manera se pudo verificar el avance del proyecto y de su expansión a barrios aledaños (Isla Puná). La reunión contó con las integrantes del comité. **(Ver Anexo 2).**

## **2. Reunión para conformar el comité de seguimiento:**

La conformación del Comité se efectuó el mismo día de la Socialización. En esta segunda reunión las actividades realizadas fueron: capacitación a los integrantes del Comité; explicación acerca del correcto llenado de ficha, despejando inquietudes de cada una de las preguntas de la encuesta y detallando paso a paso el trabajo de campo, los criterios y observaciones relevantes; organización de los recorridos, y asignación a cada integrante el número de socios a visitar, realizándose como práctica dos visitas a socios. Esta reunión tuvo lugar en la casa comunal, el día 26 de marzo del 2013.

## **3. Recolección de Información: Identificación de Personas Claves y mapeo focalizado de participantes del Proyecto:**

Con la base de información de los socios levantada en la primera etapa de seguimiento se procedió a la realización de encuestas en el barrio Bellavista y en los barrios aledaños (Isla Puná) desde el 31 de octubre hasta el 24 de noviembre. El día jueves 31 de octubre se realizaron la mitad de las encuestas en el barrio Bellavista de Posorja. La otra mitad quedó pendiente debido a actividades realizadas por el Día del Escudo en las diversas escuelas, impidiendo la localización del resto de socios. El día domingo 24 de Noviembre se realizaron las encuestas restantes en los barrios aledaños (Isla Puná).

Del 25 al 30 de noviembre se efectuó el trabajo de oficina que consistió en el conteo de los datos y análisis de la información, tabulación, registro digital de encuestas y avance de informe del segundo período. En esta semana se coordinó un taller de corte y confección que iniciará en el mes de marzo del 2014.

## **4. Segundo taller de seguimiento**

Se coordinó un taller de Corte y confección en ropa deportiva para los socios de las composteras, con el fin de desarrollar ideas de negocios. El taller fue elegido en base a las respuestas de los socios en las encuestas realizadas en la primera fase del seguimiento.

El taller será dictado por un técnico del SECAP ( Servicio Ecuatoriano de Capacidad Profesional), que consistirá en 5 módulos: Operación de máquinas de coser, confección de camisetas,



confección de pantalonetas y calentadores, confección de chompas deportivas, confección en tela lycra. Cada módulo tiene una duración de 60 horas el curso tendrá una duración total de 300 horas y se dictará de 8 de la mañana a 1 de la tarde los sábados y domingos, horarios tentativos ya que este puede verse alterado por el SECAP.

El taller se dictará en la casa comunal y tendrá una duración de 1 mes y medio. La fecha del taller ha sido escogida según la disponibilidad del SECAP. Sin embargo, las inscripciones de las personas participantes y la organización del taller quedaron coordinadas con anterioridad y la dirigencia del Barrio quedará a cargo del proceso. **(Ver anexo 3)**

## TABULACIÓN DE ENCUESTAS

### Metodología Empleada

Para desarrollar la metodología se revisaron los antecedentes del presente proyecto; se revisó tutorial de PorAmérica de sistematización; se observaron los informes anteriores que se encuentran como línea base de proyectos, y se elaboró una encuesta que permitiera medir indicadores de cambios en el entorno. Para esta encuesta se utilizaron preguntas cerradas de opción múltiple y preguntas abiertas a criterio del encuestado, un método cualitativo y cuantitativo. El universo de la muestra de esta encuesta son los habitantes del Barrio Bellavista y los miembros de barrios aledaños (Isla Puná), la muestra es de 21 personas específicas, los propietarios de las composteras que han experimentado la fase de ejecución e implementación del proyecto. **Ver Anexo 3. Encuestas**

### Perfil de los Encuestados

De acuerdo a los resultados de las encuestas, las características más comunes de los socios son:

- Mestizos
- Dentro del rango entre 22 a 65 años
- Familias promedio de 4 miembros
- Se dedica a trabajar en industrias pesqueras
- De estado civil casado (unión libre)

- Tienen en promedio tienen 2 hijos
- Poseen casa propia
- Son personas de bajos recursos: sus ingresos mensuales promedio son de 300 dólares
- Tienen una sola actividad económica
- Entre otras actividades les gusta sembrar huertos
- Forman parte de la Corporación Barrial Bellavista y de barrios aledaños (Isla Puná)
- Participan de las actividades de la casa comunal y la Junta parroquial
- Su instrucción en su mayoría es generalmente primaria.

## Resultados

### 1. ¿Está de acuerdo en participar del proceso de seguimiento?

Tabla 1. Participación en el proceso de seguimiento

	Participación en proceso	
	SI	NO
TOTAL	21	0

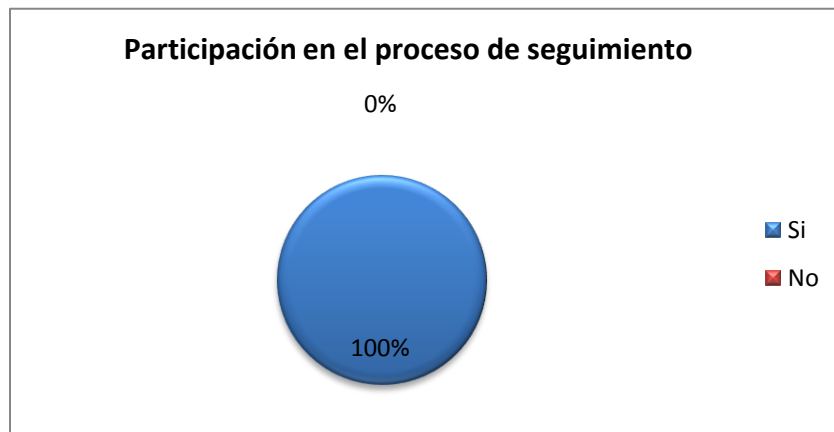


Gráfico 1. Participación en el proceso de Seguimiento

En este gráfico se puede interpretar que el proyecto es aceptado por la comunidad en un 100%, que representa a 21 personas o socios.

## 2. ¿Cuáles son sus ingresos totales mensuales?

Tabla 2. Ingresos Totales Mensuales

	menos de 300	\$300 a \$600	\$700 a \$1000	\$1000 a \$1500	\$1600 a más
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

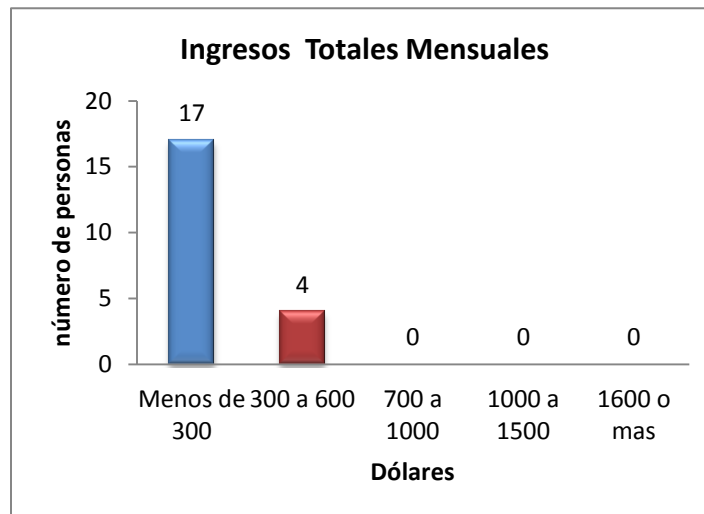
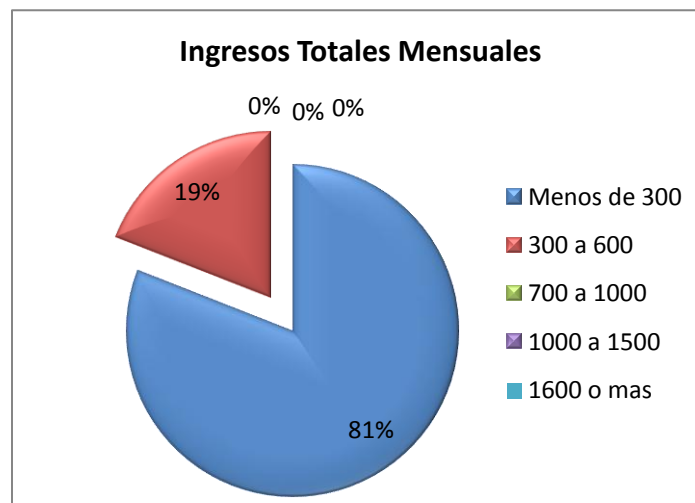


Gráfico 2. Ingresos Totales Mensuales



### Gráfico 3. Porcentaje de Ingresos Totales Mensuales

El gráfico 2 muestra los ingresos económicos mensuales establecidos en rangos por familia, Este gráfico varía significativamente con el gráfico de ingresos del primer informe debido a que el proyecto en esta segunda etapa tuvo una expansión a barrios aledaños (Isla Puná), donde los ingresos son menores que los que se presentan en la comunidad de Bellavista en Posorja. Se evidencia que un 81% tienen un ingreso económico menor a 300 dólares (lo que no equivale ni al sueldo básico establecido por el estado ecuatoriano), y un 19 % con ingresos de 300 a 600 dólares. Los ingresos de mayor valor como se muestra en la tabla se presentaron el 0% de la comunidad.

### 3. Estime una valoración del beneficio que considera Ud. más importante

Tabla 3 Beneficio más Importante

	Generar Dinero	Conocimientos, aprendizaje	Mejoramiento del entorno/ambiente
TOTAL	2	12	15

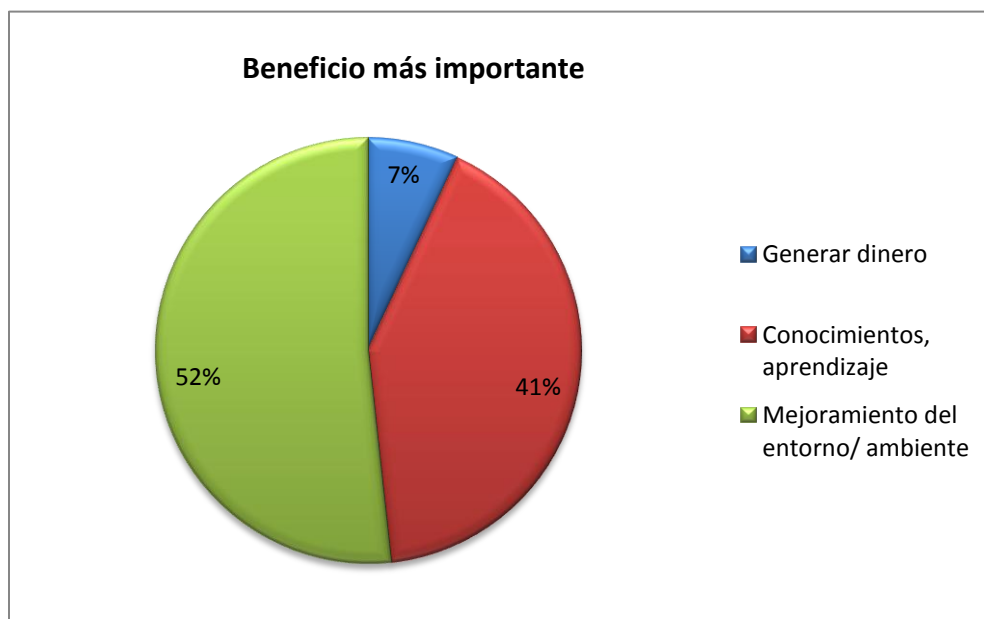


Gráfico 4. Porcentaje Beneficio más Importante

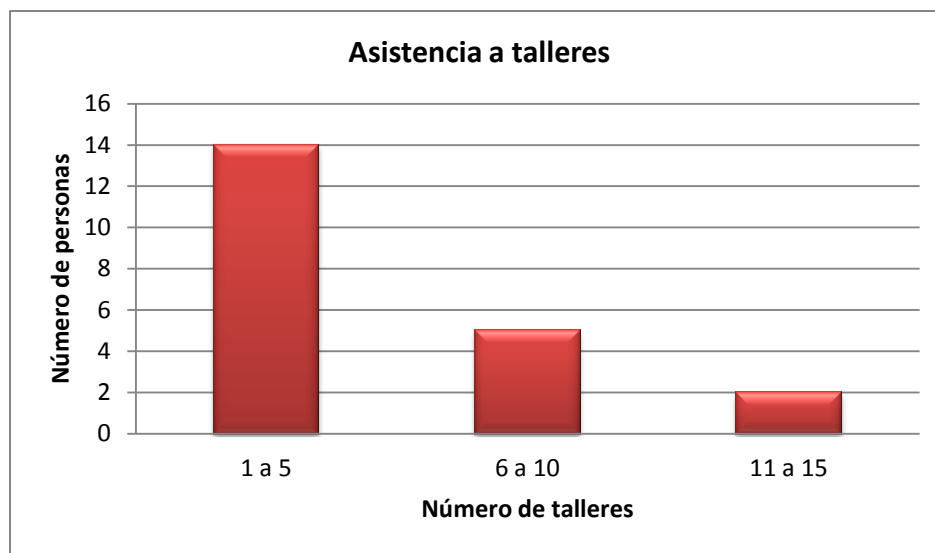
Esta pregunta busca establecer cuál es el beneficio más importante según el criterio de la comunidad. Un 52% considera que el mejoramiento del entorno/ ambiente es el beneficio más

importante, seguido con 41% los conocimientos y aprendizaje, siendo el generar dinero el menos importante, con un 7%.

**4. Indique el número de talleres al que asistió del proyecto de compostaje:**

**Tabla 4. Número de talleres asistidos**

1 a 5	6 a 10	10 a 15	Total
14	5	2	15



**Gráfico 5. Asistencia a Talleres**



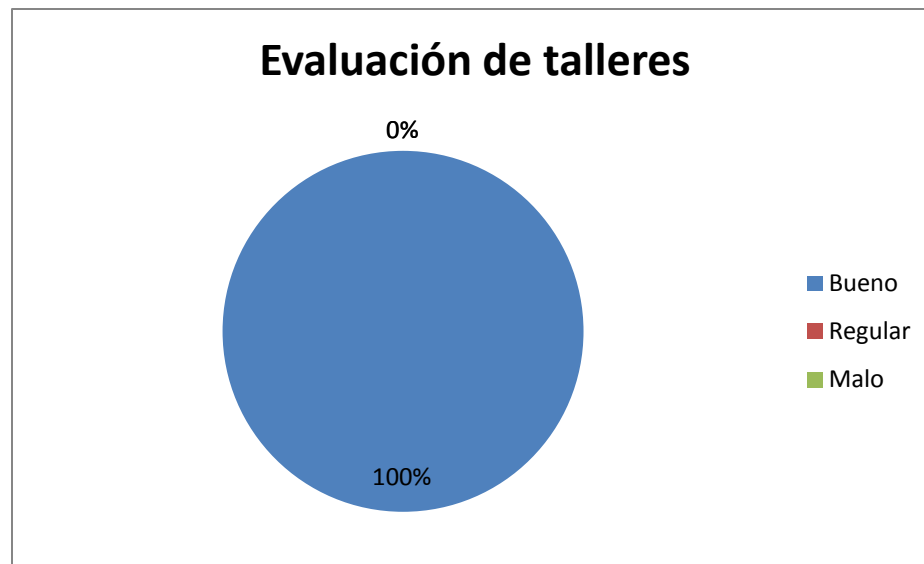
### Gráfico 6. Porcentaje de Asistencia a Talleres

Estos gráficos demuestran la asistencia de los socios a los talleres organizados para capacitarlos de lo que se obtiene que el 67%, que corresponde a 14 de los socios asistieron de 1 a 5 talleres, seguido por un 24% equivalente a 5 personas que asistieron de 6 a 10 talleres y por último un 9% correspondiente a 2 personas que asistieron de 10 a 15 talleres. En estos gráficos se evidencia el desinterés y ausentismo de muchos de los socios que se manifiesta como una de las principales debilidades del proyecto en gráficos posteriores.

### 5. Evaluación general de los talleres impartidos:

Tabla 5. Evaluación Talleres Impartidos

Bueno	Regular	Malo
21	0	0



### Gráfico 7. Porcentaje Evaluación de Talleres

El 100% los dueños de las composteras consideraron que los talleres impartidos fueron buenos, es decir llenaron sus expectativas. Ninguno de los socios consideró que los talleres impartidos fueron regulares o malos.

## 6. Motivos por los que decidió participar en el Proyecto de Compostaje

Tabla 6. Motivos de participación en Proyecto Compostaje

Motivos	Conteo
Por aprender y experimentar, tener conocimiento de lo que es el compostaje	8
Le gusta reciclar	4
Porque es un Sistema de mejora del medio ambiente	7
Le gusta sembrar sus plantas	15
Sacar provecho de los residuos	10
Aprende a cuidar el medio ambiente	6
Le pareció algo importante el compostaje	6
Una buena oportunidad para generar dinero	3
Porque estaba interesado en mejorar la calidad de alimentación	5
Porque beneficia a las familias	7

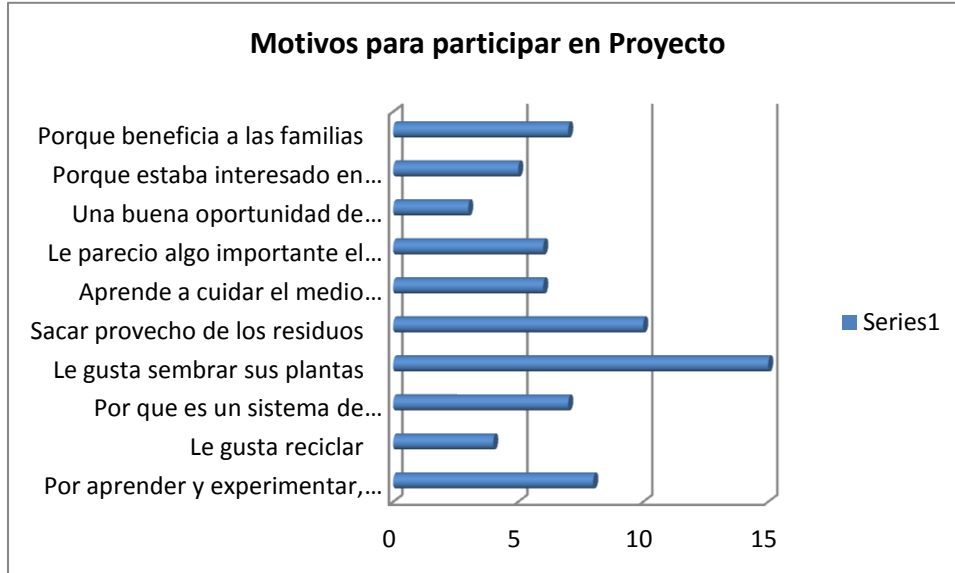
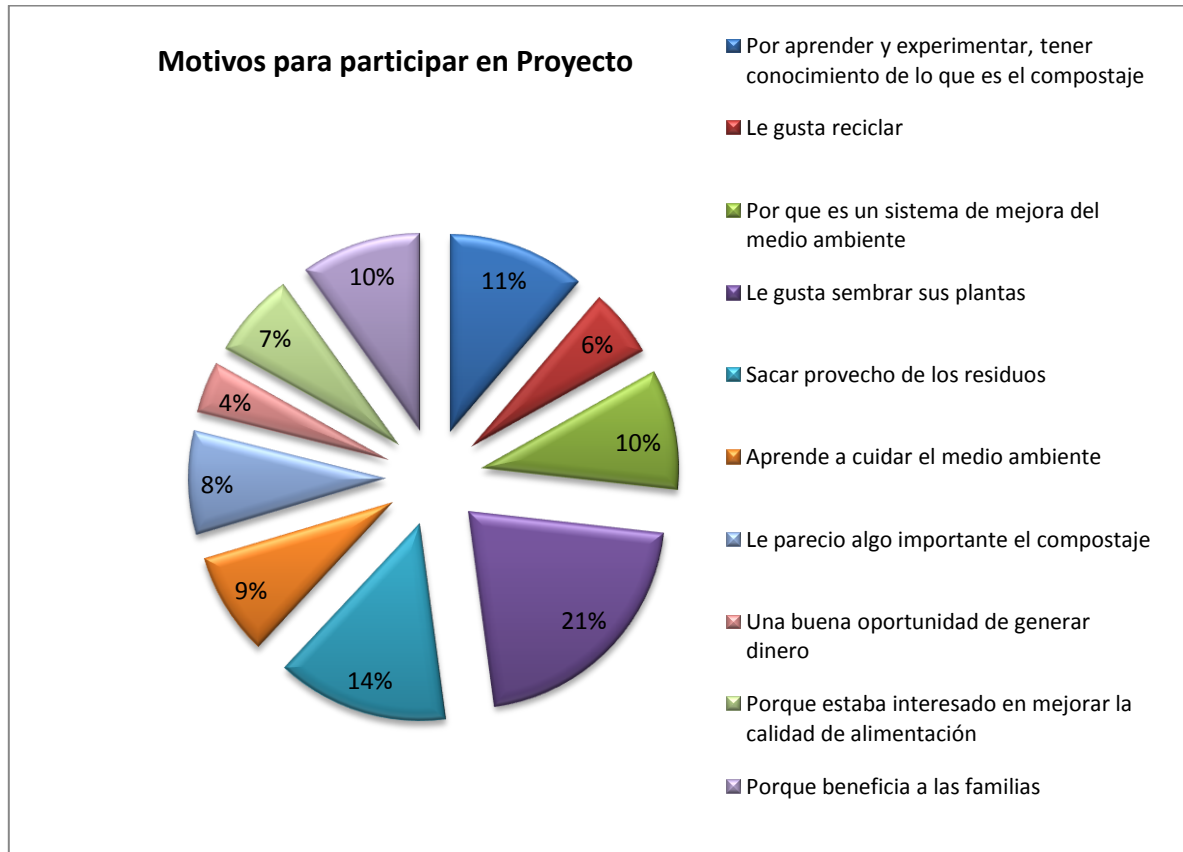


Gráfico 8. Motivos para participar en Proyecto Compostaje



**Gráfico 9. Porcentaje Motivos de participación**

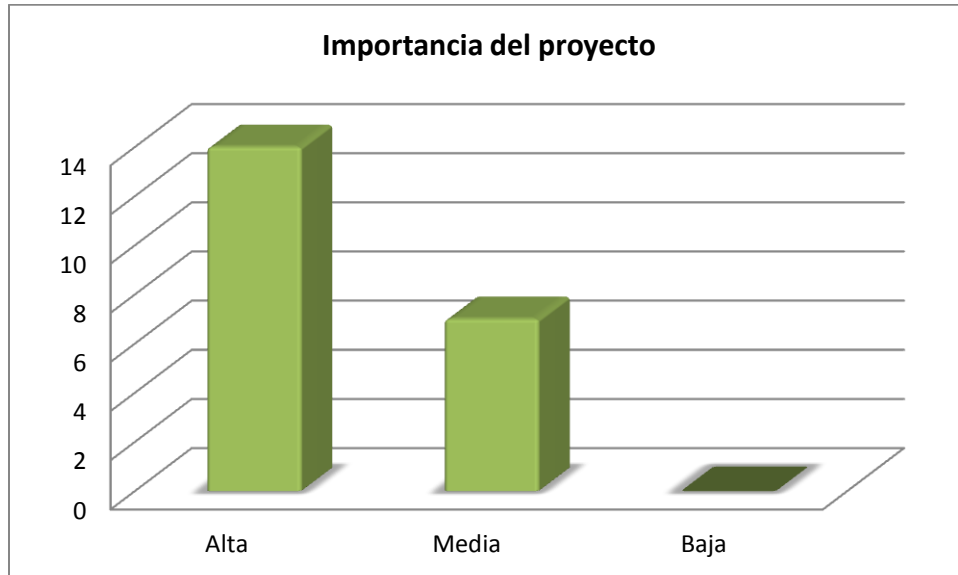
En los gráficos 8 y 9 están representados los diferentes motivos por los que los socios decidieron integrarse en el proyecto. El 21% integró el proyecto porque les gusta sembrar sus plantas; 14% se involucró para sacar provecho de los residuos; 11% estaba interesado en aprender; 10% estaba interesado tanto en beneficiar a las familias como en mejorar el medio ambiente; 9% estaba interesado en aprender sobre el medio ambiente; a un 8% le pareció interesante el compostaje; 7% estuvo interesado en mejorar la calidad de alimentación de su familia; 6% se vio motivado porque les gusta reciclar, y un 4% porque vieron en esta actividad una buena oportunidad de ganar dinero.

**7. Según su criterio, ¿cuál es el nivel de importancia que tiene el proyecto?:**

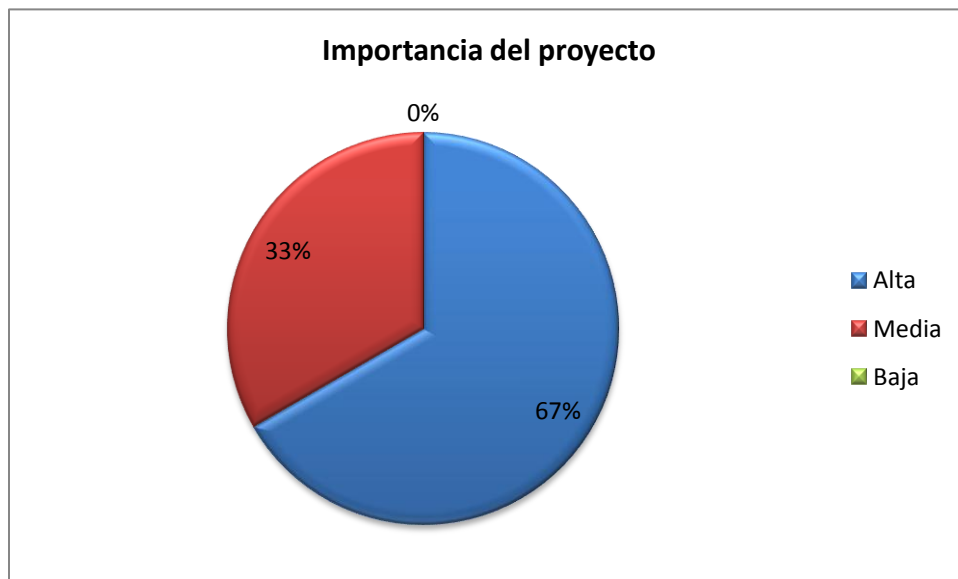
**Tabla 7. Nivel de Importancia**

Alta	Media	Baja
14	7	0





**Gráfico 10. Importancia del Proyecto**



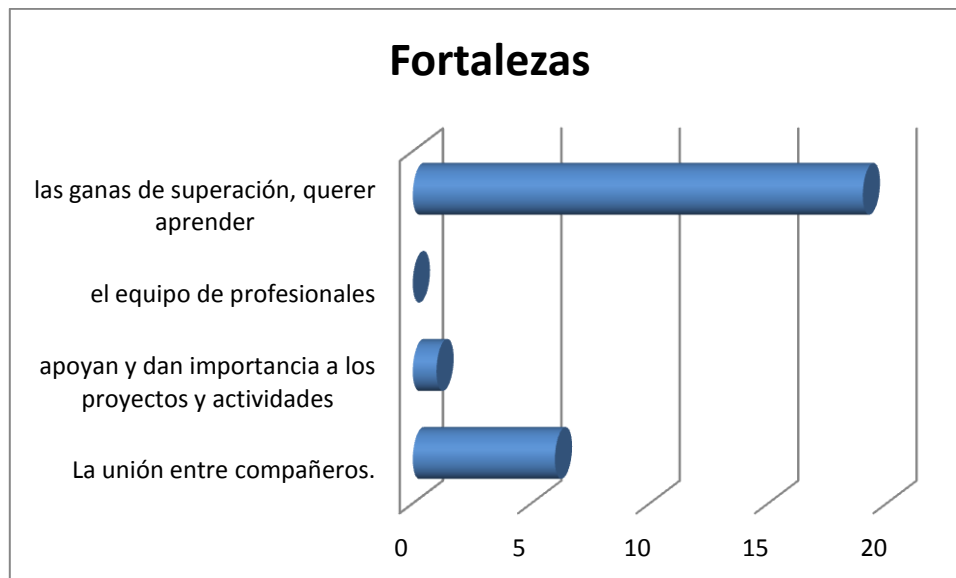
**Gráfico 11. Porcentaje Importancia del Proyecto**

Un 67% de los encuestados considera que la importancia del proyecto es alta, seguido por un 33% que consideran que la importancia del proyecto es regular. Por último ninguno de los encuestados consideró que el proyecto tiene una importancia baja.

**8. ¿Cuáles considera Ud. que han sido las fortalezas y debilidades de la organización dentro del Proyecto de Compostaje?**

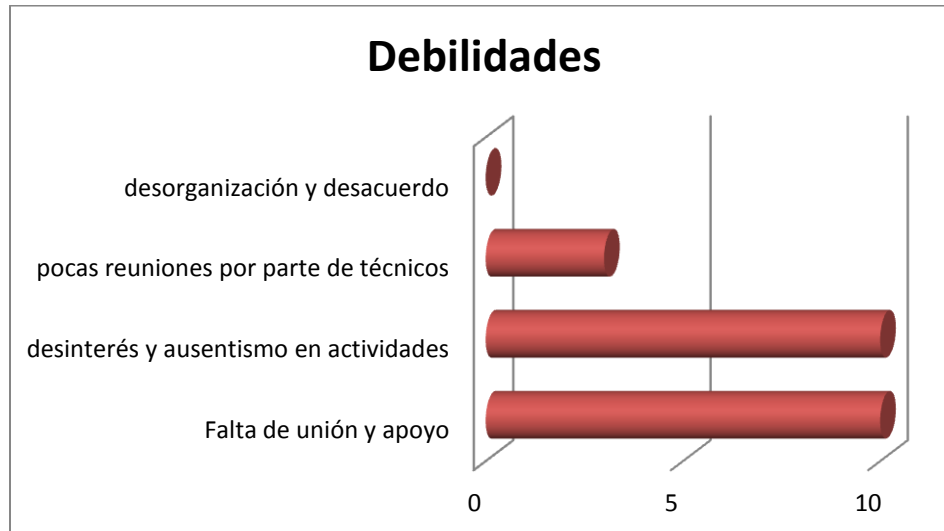
**Tabla 8. Fortalezas y Debilidades**

Fortalezas	Conteo	Debilidades	Conteo
La unión entre compañeros.	6	Falta de unión y apoyo	10
apoyan y dan importancia a los proyectos y actividades	1	desinterés y ausentismo en actividades	10
el equipo de profesionales	0	pocas reuniones por parte de técnicos	3
las ganas de superación, querer aprender	19	desorganización y desacuerdo	0



**Gráfico 12. Fortalezas**

Los encuestados consideraron que las ganas de superarse y querer aprender son su mayor fortaleza, seguido de la unión entre compañeros. Algunos encuestados consideraron que falta apoyo e importancia para los proyectos y actividades de ciertos miembros del proyecto ya que no asisten a los talleres de capacitación y seguimiento. Ellos consideran que ese apoyo es importante para impulsar el proyecto.



**Gráfico 13. Debilidades**

La principal debilidad identificada por los encuestados fue tanto el desinterés y ausentismo en las actividades del proyecto como la falta de unión y apoyo por parte de los socios de la Corporación Bellavista y barrios aledaños (Isla Puná), seguido por la falta de reuniones por parte de los técnicos. Finalmente los socios no consideraron como una debilidad la desorganización y desinterés.

## 9. Relatos de Experiencias de los Propietarios de Composteras

Se relata a continuación una breve reseña de la experiencia de cada uno de los participantes del proyecto:

“Al principio como a todo novato me costó, pero en general fue muy buena. Ahora sigo interesado en aprender más ya que cuando esté listo el compostaje me ayudará a mejorar los ingresos en mi familia”.

**Leonardo Deker, Propietario Compostera 01.**

“Para mí ha sido muy bonito porque he conocido y aprendido sobre el tema. Al principio tuve vergüenza de andar recogiendo basura en la calle; ya no me da vergüenza. Donde veo una botella la recojo y recojo también mis desechos de cocina para la compostera, además es una distracción para mí porque soy sola”.

**Didima Delgado, Propietaria Compostera 02.**



“No estuve de acuerdo con que vinieran las lombrices, pero en general me ha servido mucho la compostera, he aprendido bastante y más que nada me ha ayudado con mis plantitas”.

**María Jaramillo, Propietaria Compostera 03.**

“He ganado mucho conocimiento, porque no sabía cómo hacer el compostaje ni cómo utilizarlo. Ahora ya aprendí y me sirve hasta para generar recursos”.

**Santa Chonillo, Propietaria Compostera 04.**

“Este proyecto es muy importante y es muy importante aprender, al principio no tenía la tapa y se veía asqueroso, ahora lo volví a hacer y ya se está poniendo negro y me sirve para las plantas, me parece muy bueno”.

**Sandra Chonillo, Propietaria Compostera 05.**

“Empecé como todos haciendo el cajón. Luego empecé a poner ahí todas las cáscaras, lo fui almacenando ahí y lo regué. Poco a poco se fue descomponiendo la materia orgánica y así hice el compost”.

**Mariana Rodríguez, Propietaria Compostera 06.**

“Me ha ayudado a adquirir más conocimiento acerca de la materia orgánica para saber cómo trabajarla y utilizarla”.

**Olidia Boza. Propietaria Compostera 07.**

“Fue una actividad muy bonita; primero no vendía nada de lo que hacía. Luego empezamos a trabajar mucho y mucho más cuando me dijeron que podía generar ingresos vendiendo el compost. Incluso el día del reciclaje nos fuimos a Puná a reciclar”.

**Mercedes Eleno, Propietaria Compostera 08.**

“Todo ha sido positivo. Me voy a las reuniones, hago mi compost que me sirve para las plantas, aunque falta cooperación en los miembros de la comunidad porque no quieren ir a las reuniones”.

**Aurora Renjifo, Propietaria Compostera 09.**



“Ha sido muy buena, yo he hecho todos los talleres que han dictado y he aprendido ahora todos los desechos de la cocina los uso para el compost y tengo mi saquillo. Antes no tenía plantas por los animales ahora ya tengo y usaré mi compost para sembrarlas”.

**Edith Chele, Propietaria Compostera 010.**

“Me ha servido mucho, ahora aprovecho los recursos del hogar y no hay tanta contaminación”.

**Helen Gonsabay, Propietario Compostera 011.**

“Cuando conversé con David me interesó porque siempre he trabajado en la agricultura y me interesa poder utilizarlo para sembrar”.

**Jorge Gonsabay, Propietario Compostera 012.**

“Ha sido buena. Sí me costó pero ahora me va a servir cuando tenga el abono listo”.

**Guido Astudillo, Propietario Compostera 013.**

“A mí me gustó mucho. El señor David nos invitó a este proyecto. Con abono ya no tengo que comprar abono en otras partes, es muy bueno. Solo tuve una mala experiencia porque se me llenó de abejas la compostera pero de ahí todo ha sido muy bueno”.

**Manuela Medina, Propietario Compostera 014.**

“Nos explicaron la forma de cómo tenían que estar los desechos en la compostera (picados y con hojarasca), además que teníamos que regarlo para que se descomponga. Ahora lo utilizo para mis cosechas de tomate y me ha dado productos. Hasta a mejorado mis flores”.

**Felipe Cruz, Propietario Compostera 015.**

“Bueno aún no he hecho mucho compost pero poco a poco estoy poniendo cáscaras para que se descomponga y poder utilizarlo en el hogar”.

**Clemente Solorzano, Propietario Compostera 016.**

“He puesto poco a poco las cáscaras y ahí se está haciendo el compost. Cuando esté listo lo usare para sembrar, estoy de acuerdo en participar porque me pareció importante colaborar con la comunidad”.

**Salvador Vera, Propietario Compostera 017.**

“Recojo las cáscaras y hojas, aun no está terminado pero hasta ahora va todo bien”.

**Mercy Gonsabay, Propietario Compostera 018.**

“Con las reuniones me animé y acepte me explicaron lo que necesitaba saber. A veces cuando salgo al trabajo me descuido pero en general va bien”.

**Luis Quimis, Propietario Compostera 019.**

“Mi experiencia ha sido buena. Hace falta que vengan más los técnicos para despejarnos ciertas dudas pero he utilizado el abono para plantar y vender mis frutas. Con eso planté mi aguacate”.

**Miguel Aguirre, Propietario Compostera 020.**

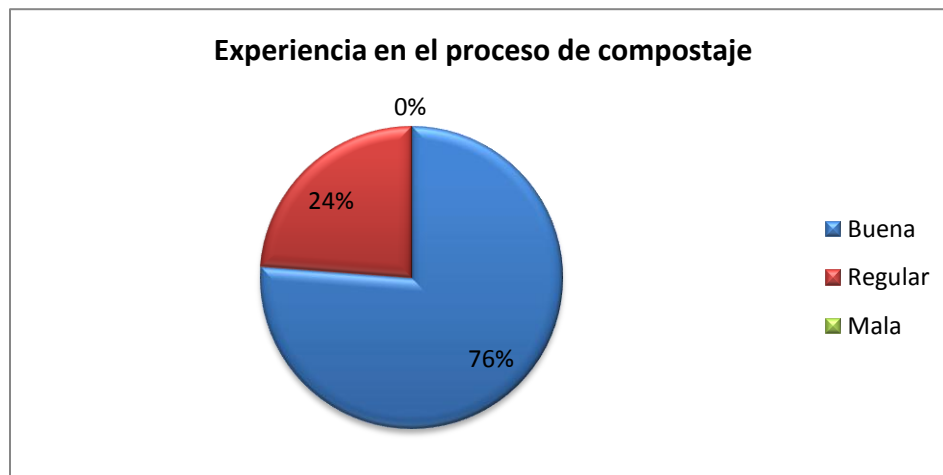
“Nos animamos a ser parte del proyecto, nos inscribimos con ganas de participar y ahora estamos esperando a que se descomponga la materia orgánica. Fuimos los últimos en ingresar”.

**Griselda Vera, Propietario Compostera 021.**

## 10. ¿Cómo calificaría su experiencia en el proceso de Compostaje?

**Tabla 9. Experiencia en el proceso de Compostaje**

Buena	Regular	Mala
16	5	0



**Gráfico 14. Porcentaje Experiencia Compostaje**

La experiencia que obtuvieron los socios luego de la implementación del proyecto resultó ser buena para un 76% debido a los conocimientos impartidos en los talleres de capacitación. Para un 24% fue regular debido a ciertas complicaciones que tuvieron al momento de la implementación. Algunas composteras se llenaron abejas por lo cual se tuvo que volver a realizar, o éstas tenían un aspecto desagradable para ciertos socios que no tenían tapa para la compostera.

## 11. Según su criterio, ¿cuáles son los beneficios del compost?

Tabla 10. Beneficios del Compost

Reduce focos de infección	Reduce Contaminación	Mejora sus hábitos	Aprendizaje y Trabajo colectivo	Bien Comunitario	Aprovecha recursos del hogar
3	3	13	3	5	12

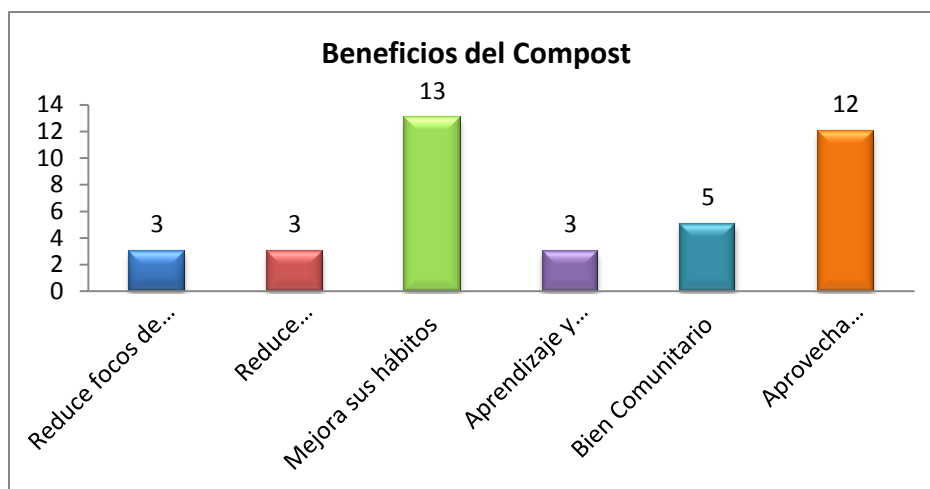


Gráfico 15. Beneficios del Compost

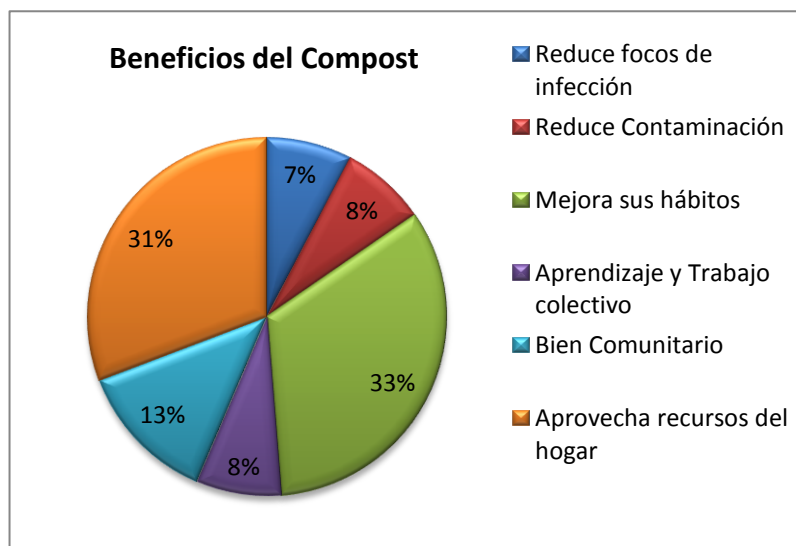


Gráfico 16. Porcentaje de Resultados de Beneficios del Compost

En los gráficos 15 y 16 se representan los beneficios que el proyecto del compost le ha proporcionado a la comunidad. El 33% considera que el mayor beneficio que han obtenido luego de la aplicación del proyecto fue el mejoramiento de sus hábitos. En segundo lugar con un 31%, 12 beneficiarios consideraron que aprovechan los recursos del hogar. En tercer lugar con un 13%, 5 personas consideran que es un bien comunitario. En cuarto lugar el 8% considera como beneficio la reducción de la contaminación y el aprendizaje y trabajo colectivo. Finalmente 3 personas representando el 7% consideran un beneficio que reduce los focos de infección.

## 12. ¿A qué actividad destina o destinará el material del compostaje?

Tabla 11. Actividad de Destino del Compost

Uso casero (Huertos)	Agricultura	Comercio	Ninguno
21	0	2	0

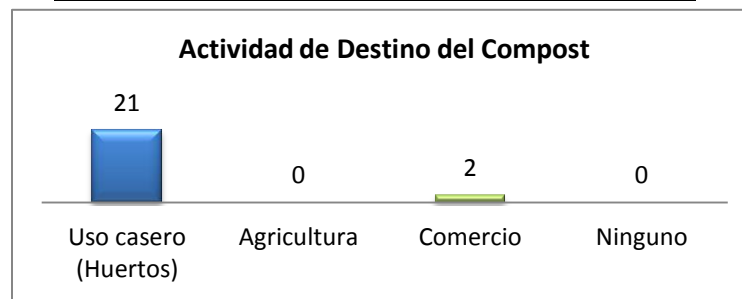


Gráfico 17. Porcentaje de Actividad de destino Compost

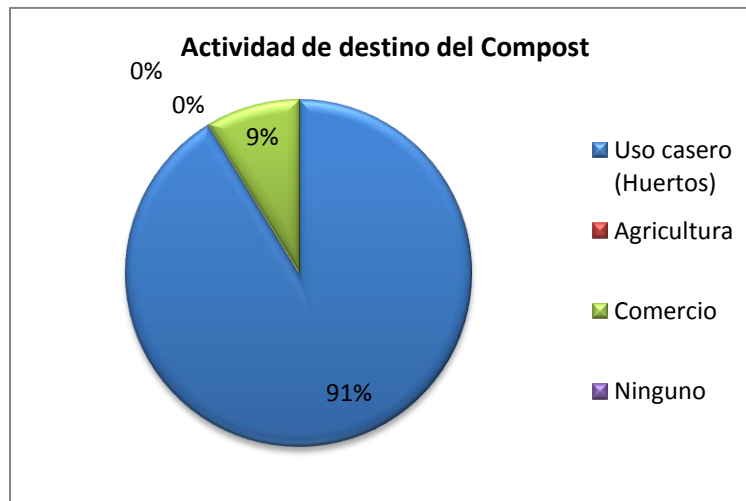


Gráfico 17. Porcentaje de Actividad de destino Compost



Un 91% de las personas hasta ahora ha destinado el compost al uso casero; tan solo el 9% ha utilizado el compost para uso comercial. Sin embargo, los socios comentaron que están interesados en comercializar el producto en cuanto produzcan una cantidad mayor.

### 13. Estime la interacción que han mantenido hasta la fecha los individuos

Tabla 12. Interacción de los Encuestados

Familiar	Grupal (Vecinos)	Comunal
16	3	2

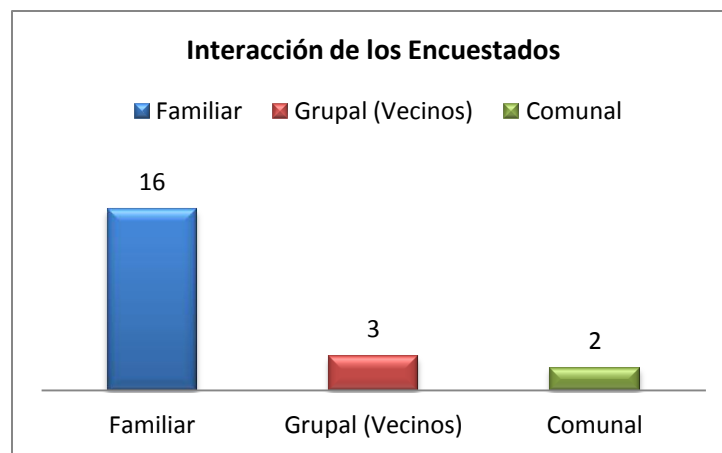


Gráfico 18. Interacción de los Encuestados

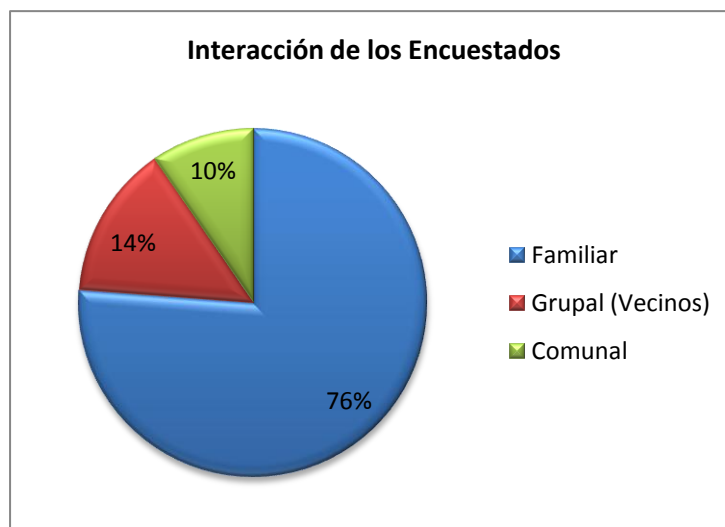


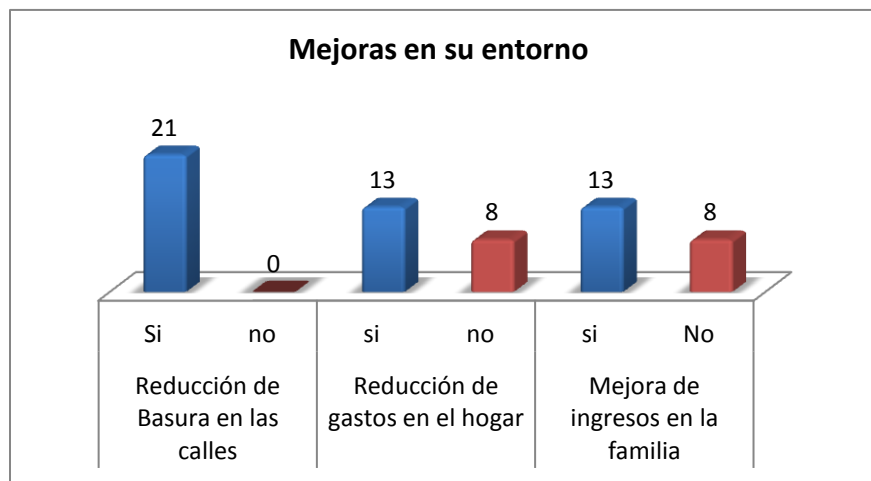
Gráfico 19. Porcentaje Interacción de los Encuestados

La interacción de los encuestados a lo largo del proyecto ha sido mayormente familiar en un 76%; la colaboración y la transmisión de conocimientos han sido dentro de casa. En segundo lugar un 14% expresa que han mantenido una interacción con los vecinos. Finalmente la interacción comunal representa un 10%, que corresponde a compartir la información con gente de otros barrios o familiares que viven en otras localidades o comunidades.

#### 14. Identifique las mejoras en su entorno a partir del proyecto de compostaje (Si / No)

**Tabla 13. Mejoras en su Entorno**

Reducción de Basura en las calles		Reducción de gastos en el hogar		Mejora de ingresos en la familia	
Si	No	Si	no	si	No
21	0	13	8	13	8



**Gráfico 20. Mejoras en su entorno**

Con esta pregunta se pudo determinar el cambio que se ha generado en la comunidad con el proyecto. Se cuenta con tres indicadores, que son: reducción de basura en las calles; reducción de gastos en el hogar, y mejora de ingresos en la familia.

El 100% de la comunidad consideró que se estaba cumpliendo el primer indicador ya que considera que al reducir los desperdicios en sus hogares han reducido también la basura de las calles.

En cuanto al segundo indicador, un 62% considera que se han reducido gastos en el hogar ya que al tener abono ya no necesitan comprarlo para sus plantas. Un 38% considera que este indicador

no se ha cumplido, debido a que algunos de los socios aún no tienen listo su compost, por lo que no han podido utilizarlo y reducir sus gastos en el hogar.

Para el tercer indicador el 62% consideró que se mejoraron los ingresos, debido a la venta del compost o las plantas y hortalizas que se han podido sembrar utilizando el compost. El 38% contestó que no han mejorado los ingresos en el hogar, debido a que muchos de los socios aún no tienen listo su compost.

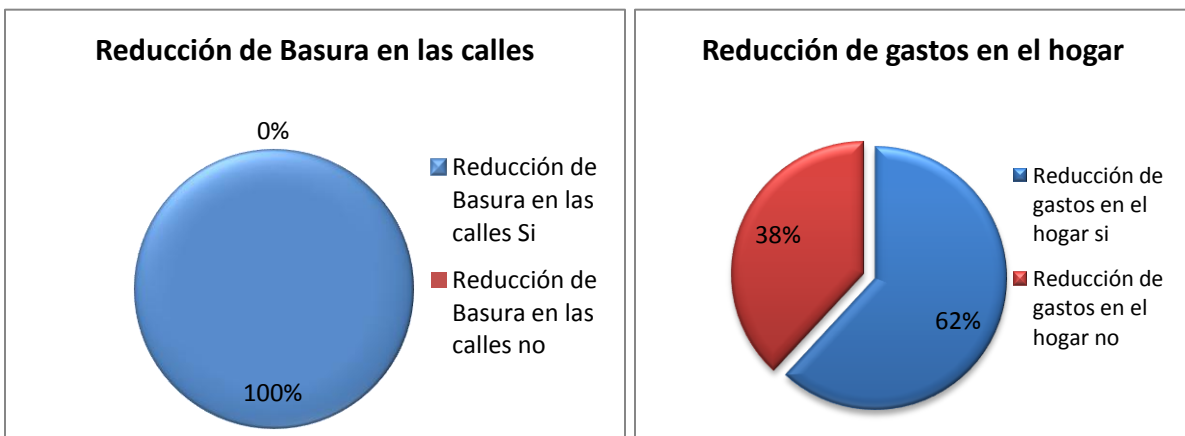


Gráfico 21. Reducción de Basura %

Gráfico 22. Reducción de gastos en el hogar %

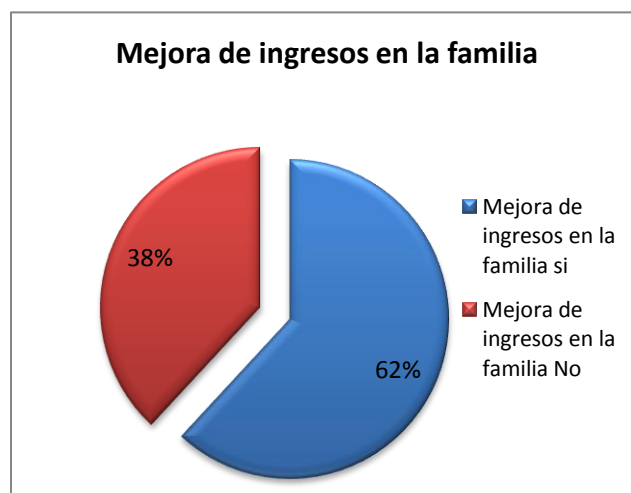


Gráfico 23. Mejora Ingresos en la familia %

## RESPALDO FOTOGRÁFICO





## LOGROS

La integración de los barrios aledaños (Isla Puná) se realizó a través de la visita de los miembros del barrio Bellavista con el objetivo de transferirles los conocimientos obtenidos y las experiencias que han cultivado al realizar el compostaje. El siguiente paso fue la visita de los dirigentes de los barrios aledaños (Isla Puná) al barrio Bellavista y a la Junta Parroquial de Posorja para afianzar vínculos, con la finalidad de verificar la información en una capacitación realizada por los técnicos. El envío del material para realizar las composteras en los barrios aledaños (Isla Puná) fue realizado por gestión de los miembros del proyecto y la mano de obra fue realizada por los miembros de los barrios aledaños (Isla Puná). También con la ayuda de los técnicos se fortaleció un proyecto pequeño adicional del compostaje de un infocentro con NIRSA.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Los propietarios de composteras mostraron interés durante la elaboración de la encuesta. A pesar de las distintas actividades que tenían en el día, hubo una buena colaboración por parte de los socios.
- Los miembros de la comunidad ahora están correctamente capacitados para trabajar en equipo para beneficio de su comunidad y conocen los conceptos básicos en temas de emprendimiento, gestión, aprovechamiento, y ambiente.
- Se ha creado una conciencia ambiental en la comunidad, ya que ahora aprovechan tanto los recursos orgánicos como inorgánicos, teniendo en mente formas de mejorar las condiciones para sus familias y su entorno.
- La comunidad considera actualmente importante comer alimentos sanos, sembrar sus huertos y cuidar la naturaleza. Están consientes de la importancia del proyecto y algunos expresan que a pesar de que se ha expandido, se necesita más interés por parte de los propietarios de las composteras, es decir, que asistan más a las reuniones finales.
- Han logrado mejorar sus economías en el hogar teniendo ingresos por la venta de su compost y cosecha, así como la reducción en gastos en abono.
- En conclusión los encuestados identificaron que su más grande fortaleza son las ganas de superación y querer aprender, mientras que su más grande debilidad el desinterés y ausentismo en actividades y la falta de unión y apoyo.
- Los miembros de la comunidad consideran que a pesar que el proyecto está bien establecido y se ha creado conciencia ambiental y de trabajo en equipo entre los miembros de la comunidad, existe aún un poco de desinterés en ciertos socios del proyecto.
- Se coordinó un taller de corte y confección para las propietarias de las composteras, el cual se dictará por miembros del SECAP en el mes de marzo. La fecha fue seleccionada en base a la disposición de los horarios del SECAP.



## **ANEXOS**

- **Anexo 1. Formato Comité Sistematización.**
- **Anexo 2. Hoja de asistencia del comité.**
- **Anexo 3. Fichas de inscripción del SECAP.**
- **Anexo 4. Encuestas.**